

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету  
«30» червня 2022 р., протокол № 8



Голова Вченої ради  
Г.Г. Півняк  
«30» червня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«Економічна кібернетика»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки

Уводиться в дію з 01.09.2022

Наказ від 30.06.2022 № 8 -ВР

Ректор  
О.О. Азюковський

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2022

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 4 від «16» 03 2022 р.

Директор   
(підпис, ініціали, прізвище)

М.М. Одновол

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № 4 від «16» 03 2022 р.

Начальник відділу   
(підпис, ініціали, прізвище)


О.О. Яворська

Навчально-методичний відділ  
протокол № 4 від «16» 03 2022 р.

Начальник відділу   
(підпис, ініціали, прізвище)

Ю.О. Заболотна

Науково-методична комісія спеціальності 051 Економіка  
Протокол № 6 від «16» січня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності   
(підпис, ініціали, прізвище)

О.Ю. Чуріканова  
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

О.П. Антонюк  
(ініціали, прізвище)

Кафедра економіки та економічної кібернетики  
Протокол № 7 від «16» січня 2022 р.

Завідувач кафедри   
(підпис, ініціали, прізвище)

О.Ю. Чуріканова

Декан фінансово-економічного факультету   
(підпис,

К.П. Пілова  
ініціали, прізвище)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Антонюк Оксана Петрівна, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», гарант освітньої програми

2. Чуріканова Олена Юріївна, завідувачка кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», голова методичної комісії спеціальності 051 Економіка, гарант освітньої програми

3. Ащеулова Олександра Миколаївна, доцент кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

4. Лисаченко Марія Костянтинівна, студентка першого року навчання освітньо-професійної програми Економічна кібернетика Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (спеціальність 051 Економіка) за освітнім рівнем магістр.

5. Варфоломєєв Микита Олександрович – аспірант IV року навчання за спеціальністю 051 Економіка кафедри економіки та економічної кібернетики Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Медведєв М.С. – директор ТОВ «Тема-трейд»

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	12
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	13
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	14
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	16
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	18
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	18
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ .....	21

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 051 Економіка.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 051 Економіка;
- екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 051 Економіка.

## 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, фінансово-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	«Економічна кібернетика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання становить 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності: Серія УД № 04002569 від 22 травня 2018 року. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року, протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 № 533л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання приймаються особи, які мають освітній ступінь бакалавра. Особливості вступу визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю <a href="http://www.ekit.nmu.org.ua">http://www.ekit.nmu.org.ua</a> .  Освітні програми НТУ «ДП» <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>

## 1.2 Мета освітньої програми

Метою освітньої програми відповідно до Стратегічного плану розвитку університету та його місії є підготовка фахівців на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками в сфері формування моделей дослідження та прогнозування діяльності економічних суб'єктів здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання, проблеми функціонування економічних систем різного рівня з використанням статистичних методів і моделей аналізу економіки, відповідного програмного забезпечення в обробці даних, плануванні та прогнозуванні для підготовки і прийняття раціональних управлінських рішень.

## 1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка</p> <p><b>цілі освітньої програми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог;</li> <li>– розробляти та впроваджувати різні проекти в сфері економіки з урахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;</li> <li>– приймати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів до економіко-математичного моделювання та прогнозування; оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;</li> <li>– вирішувати задачі управління електронним бізнесом з використанням сучасних інформаційних засобів та оцінювати ефективність таких процесів і систем;</li> <li>– використовувати інформаційні технології та методи нейронних мереж для дослідження соціальних та економічних процесів і систем та прогнозування їх розвитку;</li> <li>– обґрунтовувати управлінські рішення щодо мінімізації ризиків діяльності соціально-економічних систем.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>об'єкт вивчення та професійної діяльності:</b></p> <p>сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>теоретичний зміст предметної області:</b></p> <p>загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки;</p> <p><b>методи, методики та технології навчання:</b></p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання прогнозування; інформаційно-комунікаційні</p>
-------------------	---

	<p>технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (MS Office, MATLAB), що застосовуються в економічній діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Програма орієнтована на набуття теоретичних знань з метою вирішення професійних завдань, що виникають в різних галузях економіки з використанням комп'ютерних методів оптимального управління і інформаційних технологій. Передбачає оволодіння знаннями і навичками щодо розв'язання практичних проблем у сфері економіки на підґрунті застосування як класичного економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій, так і новітніх математичних методів та інформаційних технологій; впровадження й адаптація сучасних інформаційних систем на основі використання аналітичних методів економіко-математичного моделювання, мов програмування, новітніх інформаційних технологій.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки / спеціальності 051 Економіка</p> <p>Акцент робиться на поглибленому вивченні питань обґрунтування аналітичних та управлінських рішень сфері господарських відносин на рівні підприємства з використанням математичних методів, моделей та інформаційних технологій в економіці з врахуванням специфіки впровадження економіко-математичного моделювання, методів системного аналізу в управлінні соціально-економічними процесами та проектами.</p> <p>Ключові слова: економіка, управління, соціально-економічні процеси, економіко-математичне моделювання, прийняття рішень</p>
Особливості програми	<p>Виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.</p> <p>60% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 051 Економіка, що визначені Стандартом вищої освіти.</p> <p>Програма базується на інтеграції знань сучасних напрямів економіки (в тому числі знань інструментів та технології електронної комерції), методів економіко-математичного моделювання та аналізу, а також сучасних інформаційних систем і технологій.</p>
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професіонал підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p><b>Секція К. Фінансова та страхова діяльність</b> Розділ 66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування Клас 66.30 Управління фондами</p> <p><b>Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність</b> Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування Клас 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) Клас 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування Розділ 72 Наукові дослідження та розробки Клас 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p>



	<p>Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки</p> <p>Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у</p> <p><b>Секція Р. Освіта</b> Розділ 85 Освіта</p> <p><b>Секція S. Надання інших видів послуг</b> Розділ 94 Діяльність громадських організацій Клас 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, тренінгів, інтерактивних методів навчання, командної роботи, виробничих практик, індивідуальних занять, консультацій. Аудиторне навчання поєднується з онлайн навчанням на технологічній платформі Moodle та у комунікаційних застосунках Microsoft Office 365, Teams MS з використанням електронних підручників</p> <p>У навчальному процесі використовуються такі методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень;</li> <li>– проблемне навчання (проблемний виклад навчального матеріалу в монологічному режимі лекції чи діалогічному режимі практичного заняття, з постановкою проблемного завдання та самостійним вирішенням його викладачем, з частково-пошуковою діяльністю у процесі викладання лекції, практичних робіт шляхом визначення проблеми, вирішення якої спирається на ту базу знань, яку мають студенти та з дослідницькою діяльністю у процесі виконання курсової чи кваліфікаційної роботи з самостійним формулюванням та розв'язанням студентом проблеми);</li> <li>– ігрові технології (використання ділових та рольових ігор, імітаційних вправ, індивідуальних тренінгів, комп'ютерних програм тощо з метою формування вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору);</li> <li>– тренінгові засоби (для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп'ютера);</li> <li>– метод кейс-стаді (розвиток навички самостійного прийняття рішення студентом та здатності обґрунтувати прийняте рішення);</li> <li>– інші методи (презентації, дискусії, робота в групах, метод мозкового штурму, метод критичного мислення, тощо).</li> </ul>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою

	<p>(«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність ) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
<p><b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Специфічні характеристик и кадрового забезпечення</p>	<p>Проведення аудиторних занять, здійснення керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами, науковими дослідженнями здійснюється науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової і професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, що зазначені в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.</p> <p>Викладачі, що задіяні у навчальному процесі, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування. Фахові дисципліни викладають три доктори та три кандидати наук, що мають досвід практичної роботи Рівень кваліфікації у проведенні досліджень та підготовки публікацій підтверджується актуальними публікаціями у фахових виданнях України та інших країн, участю в міжнародних науково-практичних конференціях викладачів. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються.</p> <p>Науково-педагогічні працівники у встановлені терміни проходять стажування у визначеному обсязі, що підтверджується відповідними сертифікатами.</p> <p>До проведення аудиторних занять також залучаються професіонали-практики.</p>
<p>Специфічні характеристик и матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>

	<p>Наявне матеріально-технічне забезпечення навчального процесу дозволяє проведення на високому рівні всіх видів навчальної, практичної і науково-дослідницької роботи студентів. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені необхідним обладнанням для візуалізації навчального матеріалу та демонстрації графічних, відео- та аудіоматеріалів. У всіх аудиторіях наявний вільний доступ до мережі Інтернет для забезпечення інтерактивної комунікації викладача та студентів. Комп'ютерні класи укомплектовані необхідною технікою та програмним забезпеченням за дисциплінами навчального плану. Усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу і підключені до мережі Інтернет.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Програма спрямована на інтегроване поєднання курсів навчальних дисциплін з економічної підготовки з сучасним математичним апаратом та ІТ-технологіями, що дозволить студентам стати конкурентоспроможними фахівцями.</p> <p>Бібліотека університету забезпечена вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у т.ч. в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. На вебсайті університету розміщена основна інформація про структуру університету, ліцензії, сертифікати з акредитації, освітню, видавничу/атестаційну (наукових кадрів) діяльність, навчальні і наукові структурні підрозділи та їхній склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакти).</p> <p>На платформі дистанційної освіти та вебсторінці випускової кафедри розміщені освітні програми, навчальні плани, навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, зокрема з дистанційного навчання (робочі програми дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, методичне забезпечення самостійної роботи, навчальні посібники, тощо)</p>
<p><b>1.7 Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньою програмою, є такі можливості міжнародної кредитної мобільності:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь у програмах міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ K107 з такими університетами: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вільнюським технічним університетом імені Гедемінаса (Литва);</li> <li>– Вроцлавською банківською школою (Польща);</li> <li>– Університетом економіки м. Катовіце (Польща);</li> <li>– Університетом Хаену (Іспанія);</li> <li>– Університет Ройтлінгену (ФРН).</li> </ul> </li> <li>2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) – Університет Еслінгену (ФРН).</li> <li>3. Програма турецьких обмінів Мевлана (Туреччина).</li> <li>4. Літні школи.</li> </ol>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>За даною освітньо-професійною програмою іноземні здобувачі вищої освіти відсутні.</p>

## 2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 051 Економіка – здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування знань сучасних напрямів економіки, методів економіко-математичного моделювання та аналізу, сучасних інформаційних систем і технологій та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК5	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

### 2.2 Спеціальні компетентності

#### 2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

<b>Шифр</b>	<b>Компетентності</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

<i>1</i>	<i>2</i>
СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК11	Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

### 2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СК12	Здатність вирішувати задачі управління електронним бізнесом з використанням сучасних інформаційних засобів та оцінювати ефективність таких процесів і систем
СК13	Здатність використовувати інформаційні технології та методи нейронних мереж для дослідження соціальних та економічних процесів і систем та прогнозування їх розвитку
СК14	Здатність застосовувати методи економіко-математичного моделювання для прогнозування соціальних та економічних процесів і явищ.

### 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
РН2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
РН3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
РН5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
РН6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
РН7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
РН8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
РН9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
РН10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
РН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

<i>1</i>	<i>2</i>
PH12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
PH13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
PH14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
PH15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
PH16	Управляти електронними бізнес-процесами на засадах теорії електронної економіки та застосовувати інструментарій електронного бізнесу для практичної реалізації бізнес-завдань.
PH17	Моделювати та прогнозувати розвиток економічних систем за допомогою сучасних інформаційних технологій та підходу, базованому на використанні нейронних мереж.
PH18	Оцінювати та прогнозувати соціально-економічні явища та процеси із застосуванням методів економіко-математичного моделювання.

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
PH1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Математичне моделювання систем; Стратегічне управління підприємством; Виконання кваліфікаційної роботи
PH2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Передатестаційна практика; Математичне моделювання систем; Стратегічне управління підприємством; Методи та системи підтримки прийняття рішень; Реінжиніринг бізнес-процесів; Виконання кваліфікаційної роботи
PH3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	Передатестаційна практика; Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька); Виконання кваліфікаційної роботи

PH4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Математичне моделювання систем; Стратегічне управління підприємством; Виконання кваліфікаційної роботи
PH5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Виконання кваліфікаційної роботи
PH6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Методи та системи підтримки прийняття рішень; Стратегічне управління підприємством; Виконання кваліфікаційної роботи
PH8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Математичне моделювання систем; Передатестаційна практика; Методи та системи підтримки прийняття рішень; Реінжиніринг бізнес-процесів
PH9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Методи та системи підтримки прийняття рішень; Реінжиніринг бізнес-процесів; Математичне моделювання систем; Стратегічне управління підприємством
PH10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Методи та системи підтримки прийняття рішень; Математичне моделювання систем; Передатестаційна практика; Виконання кваліфікаційної роботи
PH11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Стратегічне управління підприємством; Реінжиніринг бізнес-процесів
PH12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	Методи та системи підтримки прийняття рішень; Реінжиніринг бізнес-процесів; Математичне моделювання систем; Стратегічне управління підприємством

PH13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Методи та системи підтримки прийняття рішень; Реінжиніринг бізнес-процесів; Стратегічне управління підприємством
PH14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Математичне моделювання систем; Стратегічне управління підприємством; Виконання кваліфікаційної роботи
PH15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Стратегічне управління підприємством; Математичне моделювання систем; Виконання кваліфікаційної роботи
PH16	Управляти електронними бізнес-процесами на засадах теорії електронної економіки та застосовувати інструментарій електронного бізнесу для практичної реалізації бізнес-завдань.	Електронна комерція
PH17	Моделювати та прогнозувати розвиток економічних систем за допомогою сучасних інформаційних технологій та підходу, базованому на використанні нейронних мереж.	Нейронні мережі в моделюванні економічних систем
PH18	Оцінювати та прогнозувати соціально-економічні явища та процеси із застосуванням методів економіко-математичного моделювання.	Моделювання економічної динаміки
<b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		
<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>		

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>66,0</b>			
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>6,0</b>			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
<b>1.2</b>	<b>Цикл спеціальної підготовки</b>	<b>30,0</b>			
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>	18,0			
Ф1	Реінжиніринг бізнес-процесів	4,0	дз	Т та ЕП	1
Ф2	Математичне моделювання систем	5,0	іс	Е та ЕК	1;2



<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Ф3	Стратегічне управління підприємством	5,0	іс	Т та ЕП	1;2
Ф4	Методи та системи підтримки прийняття рішень	4,0	дз	Е та ЕК	2
<i>1.2.3</i>	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	<i>12,0</i>			
С1	Моделювання економічної динаміки	4,0	іс	Е та ЕК	3
С2	Нейронні мережі в моделюванні економічних систем	4,0	іс	Е та ЕК	4
С3	Електронна комерція	4,0	іс	Е та ЕК	4
<i>1.3</i>	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	<i>30,0</i>			
П1	Передатестаційна практика	8,0	дз	Е та ЕК	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22,0	дз	Е та ЕК	6
	<b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>	<b>24</b>			
<b>В</b>	<b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b>				
	<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>	<b>90</b>			

**Примітка:**

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: Е та ЕК – економіки та економічної кібернетики; ІнМов – іноземних мов; Т та ЕП – туризму та економіки підприємства.

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1; Ф1; Ф2; Ф3;	60	5	7	14
		2	З1; Ф2; Ф3; Ф4;		5		
	2	3	З1; С1; В		4	8	
		4	З1; С2, С3, В		5		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

**Примітка:**

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми										
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	С1	С2	С3	П1	КР	
<b>Результати навчання</b>	PH1	+		+	+							+
	PH2		+	+	+	+					+	+
	PH3	+									+	+
	PH4			+	+							+
	PH5											+
	PH6										+	+
	PH7				+	+					+	+
	PH8		+	+		+					+	
	PH9		+	+	+	+						
	PH10			+		+					+	+
	PH11		+		+							
	PH12		+	+	+	+						
	PH13		+		+	+						
	PH14			+	+							+
	PH15			+	+							+
	PH16									+		
	PH17							+				
	PH18								+			

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми									
		З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	С1	С2	С3	П1	КР
Результати навчання	РН1	+		+	+						+
	РН2		+	+	+	+				+	+
	РН3	+								+	+
	РН4			+	+						+
	РН5										+
	РН6									+	+
	РН7				+	+				+	+
	РН8		+	+		+				+	
	РН9		+	+	+	+					
	РН10			+		+				+	+
	РН11		+		+						
	РН12		+	+	+	+					
	РН13		+		+	+					
	РН14			+	+						+
	РН15			+	+						+
	РН16								+		
	РН17						+				
	РН18							+			

## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19> (дата звернення: 05.01.2022 р.).

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini> (дата звернення: 05.01.2022 р.).

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf> (дата звернення: 05.01.2022 р.).

5. Довідник користувача ЄКТС URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf). (дата звернення: 05.01.2022 р.).

6. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

7. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра зі спеціальності 051 Економіка. СВО-2018. Київ : МОН України, 2018. 20 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>. (дата звернення: 05.01.2022 р.).

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2019. 7 с.

14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 44 с.

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 53 с.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 26 с. (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету).

17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2018. 14 с. (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019).

18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 13 с. (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7).

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Антонюк Оксана Петрівна  
Чурикано́ва Олена Юріївна  
Ащеулова Олександра Миколаївна  
Лисаченко Марія Костянтинівна  
Варфоломеєв Микита Олександрович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МАГІСТРА

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»  
зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань  
05 «Соціальні та поведінкові науки»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Трансформаційні процеси української економіки, економічні зміни, що потребують сучасної високотехнологічної, соціально ефективної освітньої системи, здатної забезпечити виконання її головної функції – підготовку фахівців з економіки, соціально адаптованих, здатних задовольняти вимоги економічних структур, а також упродовж всього життя самостійно здобувати й оновлювати знання і вміння, необхідні для продуктивної професійної діяльності.

Вимоги ринку праці до професійної майстерності постійно зростають та відображаються у моделі кваліфікованого менеджера, в основі якої лежить специфіка багатогранної управлінської праці. Робота економіста вимагає володіння широким переліком навичок та вмінь – концептуальних, людських, технічних, необхідність застосування яких знаходиться в залежності від посади економіста або сукупності цих навичок для економістів на керівних посадах задля ефективного управління.

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 051 «Економіка», розроблена проектною групою кафедри економіки та економічної кібернетики відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма передбачає набуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних завдань теоретичного і прикладного характеру.

Ознайомлення з поданою на рецензування освітньо-професійною програмою доводить спрямованість її змісту на формування і розвиток у здобувачів вищої освіти необхідних, на наш погляд, для сучасного фахівця загальних та фахових компетентностей. Зокрема звернено увагу на необхідність формування і розвитку компетентностей, якими має володіти фахівець як досвідчена, обізнана людина, яка має широкий світогляд, вміє знаходити спільну мову з різними людьми, чітко висловлювати свої думки, формувати команду однодумців та спрямовувати її на досягнення стратегічних цілей підприємства.

В освітньо-професійну програму включено низку дисциплін, які розподілені за циклами: професійна підготовка та вибіркові дисципліни. Актуальним є, те що до навчального плану введено такі дисципліни, як «Електронна комерція», «Моделювання економічної динаміки» та «Стратегічне управління підприємством». Ці дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що є дозволяє здобувачам вищої освіти набути теоретичних знань та практичних навичок не тільки для прийняття правильних рішень в процесі діяльності підприємства, а й передбачення небезпечних



економічних ситуацій та їх попередження.

Рецензована освітньо-професійна програма дозволяє здобувачеві вищої освіти сформувати інтегральну компетентність – здатність розв'язувати комплексні завдання теоретичного та прикладного характеру, що передбачає засвоєння та критичне осмислення засад теоретико-методологічного, інформаційного й інструментального апарату економічних досліджень.

Таким чином, подана освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти за другим освітнім рівнем підготовки є актуальною та має значний потенціал до розвитку, а опанування визначених у програмі освітніх компонент дозволить сформувати фахівця нової генерації, здатного забезпечити сталий розвиток діяльності суб'єкта господарювання.

Директор ТОВ «Тема-трейд»



Медведєв М.С.